

BIBLIOGRAPHIE

« La tétine de Nina »

Christine Naumann-Villemin, Edition Kaleidoscope

" Nina ne veut pas quitter sa tétine qui l'empêche pourtant de prononcer les mots correctement. Un jour elle rencontre un loup. Nina est obligée de se défaire de sa tétine pour pouvoir se faire comprendre du loup.



« La tétine, c'est fini »

Mélanie O'Brien, Sabine Minssieux, Amanda Enright, Edition Quatre fleuves

Vive les goûters d'anniversaire, quand la tétine reste au vestiaire ! Un livre animé de huit tétines en relief, et d'une histoire qui incitera les enfants à s'en séparer.



« La tétine »

Orianne Lallemand, Emile Jadoul, Edition Casterman

Le petit garçon observe Zorro. Quelque chose le trouble, mais quoi ? Son chapeau ? Son masque ? Son épée ? Non, sa panoplie est parfaite. Mais qu'est-ce qui ne va pas ? Il a une tétine à la bouche !



« Pouce ! »

Amélie Graux (Auteur) Alice Brière-Haquet (Auteur), Editions Père Castor

Moi, mon pouce, c'est mon doudou. Depuis toujours, il me suit partout. Mais voilà qu'aujourd'hui, il a envie de voir le monde... Il sort de ma bouche et "Pouce", il part à l'aventure !



« Pas d'école pour Ti'nours »

Valérie Weishar-Giuliani, Laure Phélipon, Edition Tournez la page
Catastrophe ! Cette année, Louna doit affronter seule la rentrée... Des petits mots pour passer une journée à l'école sans doudou !



VERS L'ÉCOLE MATERNELLE



TÉTINE, POUCE, DOUDOU...

La tétine, c'est fini...

Le pouce, aussi...

J'ai grandi !!!!

Youpiiii je rentre à l'école...



Lieu d'accueil
enfants-parents
Le Grenier

Relais des parents
et des
assistants
maternels



Direction de l'enfance et de la vie éducative
Service petite enfance



Illkirch-Graffenstaden

Tétine, doudou, pouce... ces objets adoptés ou proposés par les parents dans les premiers mois de la vie de l'enfant ne sont pas un gadget pour lui. Ils jouent un rôle important dans la vie psychique de l'enfant. Ils l'aident à lutter contre l'angoisse de séparation. Ces objets l'accompagnent dans sa découverte du monde environnant et lui facilitent les différents passages qu'il a à vivre : de la maison à la crèche ou l'assistant maternel, aller se coucher et s'endormir...

Le rôle des parents sera d'accompagner l'enfant dans la démarche de séparation avant l'entrée à l'école maternelle. La préparation et l'accompagnement de la période de sevrage du pouce ou de la tétine sont essentiels à sa réussite.

LE POINT DE VUE DES PROFESSIONNELS

Pour l'orthodontiste, l'arrêt favorise un bon développement des dents, des mâchoires et du visage, ainsi qu'un bon positionnement de la langue. Pour l'ostéopathe, l'arrêt favorise une croissance harmonieuse des mâchoires, du palais et des os du crâne, ainsi qu'une fermeture de la bouche correcte.

Pour l'orthophoniste, l'arrêt favorise un bon développement de l'articulation et de la parole, ainsi que le passage d'une déglutition primaire à la déglutition adulte.

PAROLE D'UN ENSEIGNANT

« La tétine à l'école maternelle, ne représente qu'un accessoire. L'enfant l'apporte à l'école comme un jouet qui devient le représentant de sa vie au-dehors de l'école. La tétine n'étant ni matériel pédagogique, ni matériel éducatif, il est bon que l'enfant ne l'utilise qu'en dehors des activités scolaires proposées. Les divers apports de l'école, les échanges et les situations qu'il vit dans cet univers, à la fois riche et toujours différent, vont lui faire oublier cet objet et peu à peu rétrécir son pouvoir attractif. L'école est source de découvertes et d'enrichissement qui vont aider l'enfant à devenir moins dépendant des choses qui l'entourent, à dominer son corps et ses instincts, en un mot, à grandir ».

Parole d'un enseignant - «La tototte et le doudou à l'école maternelle » - Site Cairn Info

QUELQUES REPÈRES

Cette habitude de succion doit être abandonnée vers l'âge de trois ans lorsque les dents de lait sont présentes.

Différence entre pouce et tétine : l'enfant quittera plus souvent la succion du pouce car, avec le pouce en bouche, il ne peut pas jouer aux voitures, à la dinette... ou ne pourra pas dessiner.

Que ce soit l'arrêt du pouce ou de la tétine :

- Il ne doit jamais être brutal. Il faut éviter les périodes émotionnellement fortes.
- Ne pas faire de réflexions désobligeantes ou moqueuses.
- Choisir une période favorable.
- Pas d'interdiction systématique.
- Présenter l'arrêt de la succion comme une avancée « j'ai grandi ».
- Faire attention au lien automatique (*pouce dès qu'il est dans la poussette, dans la voiture, quand il regarde un livre etc*).
- Encourager les efforts et les réussites.
- On peut l'inviter à le laisser à un crochet, dans une pochette.

De toute façon dans un endroit où il pourra le retrouver tout seul.

Pouce, tétine, doudou ne devraient être utilisés que dans les moments où l'enfant se sent fragile. Parfois, la tétine est synonyme de « tétine-bouchon » : l'adulte ayant l'automatisme de la donner systématiquement. Or l'enfant peut très bien comprendre qu'il y a des occasions propices à ces objets et d'autres où ils ne sont pas nécessaires.

